

## 引导青少年阅读 促进精神成长



千龙网讯 12月7日上午，第七届书香中国·北京阅读季阅读盛典“阅读+”系列对话之四“阅读引导与成长变革”在天桥艺术中心举行。对话四“校长论坛：阅读引导与成长变革”邀请了北京科技大学副校长臧勇教授、北京市第五中学校长张斌平、北京师范大学附属实验中学副校长杨文芝、北京小学校长李明新、芬兰拉赫蒂市校长Marju Markkanen以及芬中创新与教育协会会长梁旭，就话题“如何引导青少年阅读，服务青少年成长，创变阅读价值”展开讨论，为全民阅读如何与书香校园建设进行联结与创变提供思路和方法。

人生就是一场关于阅读的接力，从幼儿园、小学的陪读，到初、高中的导读，再到大学的自主阅读，最后到成人的辩证阅读。每个人就是在人生的长河中不断阅读、终生学习，获得成长。不同阶段的阅读都有不同的规律和特点，如何在青少年时期加强引导，让青少年养成阅读习惯，是需要我们探讨的问题。2017年，《北京市全民阅读“十三五”时期发展规划》明确提出要大力促进少年儿童阅读，加强中小学书香校园建设，加强对少儿阅读规律的研究和运用。本场论坛以“阅读引导和书香校园建设”为主线，着重讨论如何引导青少年阅读经典，如何通过书香校园建设培养学生的家国情怀，如何运用教育规律促进青少年阅读习惯的养成，使青少年把阅读真正当作一种信仰，把阅读素养当作一种人生素养，希望通过嘉宾的演讲与对谈，为未来在校园中开展全民阅读工作指明方向。

### 臧勇：如何引导青年人阅读经典

对话现场，北京科技大学副校长臧勇教授发表了《如何引导青年人阅读经典》的主题演讲，他分析了青年人为什么要阅读经典，认为阅读经典是青年人立德、修身、为学的基础，指出大学生阅读经典，可从哲学、社会科学文化经典、专业学科领域学术经典入手，聚焦侧重阅读革命文化、世界先进文化和中华优秀传统文化方面的经典书籍。在回答青年人应该如何阅读经典时，他指出要以平静、钻研、持久的心去阅读，不带功利性的、心无旁骛、正本清源地阅读，带着疑问、带着思考、反复深入地阅读，有计划地、坚持不懈地阅读。对于学校应该如何引导青年人阅读经典的问题，他认为有三个方面，一是学校应该加强引导，在发挥好课堂主渠道作用的同时，发挥好第二课堂的促进作用，发挥好网络新媒体的优势；二是创造条件，把信息图书馆建设好，把支持青年阅读的保障措施落实好；三是找准工作抓手，搭建交流平台，创造实践机会，营造阅读氛围。

### 张斌平：书香校园养家国情怀

北京市第五中学校长张斌平以“书香校园养家国情怀”为题，分享了北京五中在建设书香校园方面的做法。他首先展示了一本北京五中学生写的古典诗词集《桃李颂》开始他的演讲。北京五中紧邻文丞相祠和田汉故居，是一所聚正气和家国情怀的学校，这种环境氛围也影响着学校的书香氛围。建设书香校园，对学生来讲最简单的就是“好读书、读好书、好好读书”，对学校来讲，北京五中通过改造图书馆、每班配置小型图书柜、组织各类阅读活动，让学生在学校所有地方都能触手可及的去阅读。他特别重视学校利用语文课进行阅读教育，指出语文是中华民族历史的缩影，是五千年古老文明的祭奠，是国人审美轻取的凝聚，是我们赖以生存的精神家园。书香校园的任务，就是要引领学生说中国话，写中国字，读中国书，写挥洒自如的中国文，做顶天立地的中国人。

### 杨文芝：阅读是一种信仰

北京师范大学附属实验中学副校长杨文芝的演讲以《阅读是一种信仰》为主题展开，她介绍了学校围绕书香校园建设在硬件和软件建设方面的做法，通过打造校园阅读空间，让阅读在校园中无处不在；通过研发校本阅读教材、每周保障一节课阅读课、开展学段读书比赛、师生读书会等方式，营造浓郁的校园阅读氛围。她还讲解了学校的三个阅读活动案例，分别是“亲近图书馆”活动、阅读舞台剧和飞花令大赛，来分享学生们在校园里是怎样读书、解读和应用书的。

### 李明新：阅读素养就是人生素养

北京小学校长李明新带来了一场主题为《阅读素养就是人生素养》的演讲。李明新从教育的本真来讲，指出我们决不能够把阅读定位于考试的手段，把阅读当作语文学科能力，更应关注阅读的内在生命价值，即实现精神的成长。阅读素养不光是学习素养和工作素养，更是人生素养。针对如何把阅读素养就是人生素养的理念落下去的问题，他认为有三个方面：第一是文化熏陶，兴趣引路，坚守习惯；第二是阅读交流，贯穿思维，引领成长；第三是去除功利，精选篇目，大量阅读。他指出：阅读素养让我们长知识、长见识、长能力、长思想、长精神。

北京幼儿园阅读联盟代表：幼儿园阅读与教育戏剧的融合

北京幼儿园阅读联盟代表则以《幼儿园阅读与教育戏剧的融合》为题，分享了在幼儿园开展阅读活动的一些经验。幼儿园是系好阅读的第一颗扣子的开端时期，幼儿阅读是浸润心灵的一种非常好的方式。在幼儿园的教学过程中，阅读浸润是一个全方位、立体式的，通过校园阅读氛围的营造，大型阅读活动的促进，教学活动的启发，日常生活中阅读习惯的培养，家庭阅读指导，全方位的促进孩子在阅读方面的成长，通过立体式阅读的方式促进园本课程的实施。

Marju Markkanen博士：芬兰单位图书馆是如何为学校家庭服务的

芬兰拉赫蒂市校长、市文化与体育委员会主席Marju Markkanen 博士的演讲以《芬兰单位图书馆是如何为学校家庭服务的》为主题，分享了芬兰在阅读推广方面的一些成功经验。芬兰是世界上教育最发达的国家之一，也是一个热爱阅读的国家，芬兰最好的建筑、最好的设计都是学校和图书馆，芬兰人均年阅读量400多本书。芬兰通过建设随处可见的各种主题阅读设施，还有定期提供在学校及家庭门口的流动图书车，保障学生不管是在学校还是在家中都能随时借阅图书。

本次论坛由国际儿童读物联盟（IBBY）副主席、国际儿童读物联盟中国分会副主席张明舟主持。在几位校长演讲之后，还邀请了北京市新闻出版广电局公共服务处处长王亦君、北京中小学校阅读联盟秘书长薛静，与几位嘉宾一起进行了话题对谈。嘉宾们针对北京师范大学良乡附中副校长李俊提出的“从名著阅读中不同学段的学生应该读什么书”的问题，分别发表了各自看法并推荐了相关图书。本场论坛共有来自全市各区老师学生代表、阅读爱好者等共600余人参加。

最后，书香中国·北京阅读季领导小组办公室副主任、北京市新闻出版广电局公共服务处王亦君处长，为论坛嘉宾颁发了北京阅读季“阅读+”主题对话专家顾问聘书。

比赛肯定会很艰难，这6天我们要踢3场比赛，但我感觉队员不是特别累。

换句话说，赵岐的注解作为主流的注解，是经过近两千年的历史长河荡涤、考验的权威注解。

当前文章：<http://www.nikelevioutletshop.com/news/909540024.pdf>

发布时间：2018-01-24 06:16:39

[歌从黄河来](#) [圣墟](#) [环氧地坪](#) [幻影丹尼](#) [锦鲤](#) [比亚迪s8](#) [死海](#) [悟空传](#) [张大春](#) [太平洋](#)